

STELLUNGNAHME zu Antrag

66

KULT-Gemeinderatsfraktion --- --- --- --- --- --- ---	Seite HH-Plan	Produktbereich
	168	26
	Erlös-/Aufwandsart Ein-/Auszahlungsart	
	Konzeption, Ziele, Maßnahmen, Kennzahlen	
Betriebswirtschaftliches Konzept des Badischen Staatstheaters Karlsruhe zur spürbaren mittelfristigen Verminderung des Zuschusszuwachses		

Der Zuschuss der Stadt ist zwischen 2009 und 2013 von 18,9 auf 21,5 Mio. Euro (Anstieg 14 Prozent beziehungsweise 2,6 Mio. Euro) angestiegen.

Im gleichen Zeitraum wurden die Aufführungen von 658 auf 985 erhöht, die Besucher von 261.000 auf 305.000 gesteigert; die durchschnittliche Besucherzahl ist von 398 auf 310 pro Aufführung gesunken.

zu 1 a), b), c)

Die Umstellung des Rechnungswesens des Badischen Staatstheaters Karlsruhe hat zum Stichtag 1. September 2014 stattgefunden. Damit hat das erste spielzeitbezogene Wirtschaftsjahr des Landesbetriebs begonnen; bisher hatte die Abrechnung nach Kalenderjahr zu erfolgen. Die Fortentwicklung des finanzwirtschaftlichen Berichtswesens ist nun als ständige Aufgabe Sache der Theaterverwaltung.

Mit der Umstellung auf die neue Betriebsform werden wesentliche Verbesserungen unter anderem in den Bereichen Transparenz, Planung, Steuerung, wirtschaftliches Denken und Handeln, Controlling, Kommunikation nach Außen und Innen sowie eine generell höhere Flexibilität erwartet.

Der das Projekt begleitende Lenkungskreis aus Vertretern der Stadt, des Badischen Staatstheaters Karlsruhe, des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst sowie des Ministeriums für Finanzen und Wirtschaft ist im ständigen Austausch, informiert sich über die aktuellen Projektarbeiten und berät die weiteren Verfahrensschritte.

zu 2)

Die hier genannten Kriterien waren Bestandteil der Ausschreibung und der erfolgten Auswahl und werden auch bei der endgültigen Auftragsvergabe eine Rolle spielen.

Die Verwaltung empfiehlt, den Antrag als erledigt zu betrachten und verpflichtet sich, dem Gemeinderat regelmäßig im Sinne der angesprochenen Themen zu berichten.